

Введено в действие
Приказ № 321-од
от «30» октября 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №15
имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ
_____ Г.М.Яруллина

ПОЛОЖЕНИЕ **О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан"

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол №__2__
от «29» октября 2024 г

1 . Общие положения

Настоящее Положение о дополнительном образовании детей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р; Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16); Постановлением Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»; Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»; Уставом образовательной организации.

1.1. На базе школы создаются объединения дополнительного образования: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры (далее - объединения) по направлениям, согласно учебному плану дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождающееся повышением уровня образования.

1.2. Объединения дополнительного образования создаются приказом директора школы, исходя из возможностей школы и социальных запросов участников образовательных отношений. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых объединений.

1.3. Куратором реализации дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует и несёт ответственность за её результаты.

1.4. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.5. Объединения располагаются в здании школы. Школа предоставляет объединению соответствующее помещение (классную комнату, спортивный зал и т.д.), оснащенное оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм, стандартов, технических условий, других нормативных документов в зависимости от предметной направленности образовательной деятельности объединения.

2. Цель дополнительного образования

Дополнительное образование детей предоставляется в целях:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных

требований;
- реализации ФГОС.

3. Порядок работы объединений дополнительного образования

3.1. Приём учащихся школы в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ, в течение всего учебного года, включая каникулярное время (приложение 1) при наличии свободных мест. Зачисление детей в спортивные и иные профильные объединения, связанные с физической нагрузкой, осуществляется на основе медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

3.2. Школа может отказать ребенку или родителю (законному представителю) в получении дополнительного образования только в случае противопоказания для ребенка заниматься данным видом деятельности (медицинское заключение о состоянии здоровья).

3.3. Школа знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей):

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- со свидетельством о государственной аккредитации,
- с образовательной программой дополнительного образования,
- другими документами, регламентирующими организацию и осуществление дополнительного образования, права и обязанности учащихся.

3.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

3.5. Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется приказом директора школы. Наполняемость групп регламентируется требованиями СанПиНа. Предельная наполняемость групп составляет 15 человек.

3.7. Расписание занятий объединения ежегодно составляется заместителем директора по воспитательной работе, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе.

3.8. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе программ, утвержденных директором школы.

3.9. Учебный год для объединений дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, периоды весенних и осенних каникул не являются исключением для проведения занятий объединений дополнительного образования. Учебная нагрузка составляет 1-3 часов в неделю.

3.11. Продолжительность занятий в день - по 45 мин. Если в день проводится 2 часа занятий, необходимо проведение перерыва между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

3.12. Педагог регулярно заполняет электронный журнал дополнительного образования, в котором отмечает: дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий.

3.13. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования не проводится.

4. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей

4.1. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- военно- патриотической;
- культурологической;
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- технической;
- естественнонаучной.

4.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой с учетом особенностей социально-экономического развития республики, муниципального образования, национально-культурных традиций, запросов детей, потребности семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций и требований ФГОС.

4.3. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно- воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке рабочей программы.

4.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные, дистанционные занятия, лекции, семинары, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.9. Занятия с использованием компьютерной техники проводят в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5. Требования к структуре программы дополнительного образования

5.1. Программа дополнительного образования детей содержит следующие обязательные структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Пояснительная записка
4. Учебный план
5. Содержание программы
6. Планируемые результаты освоения программы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Формы аттестации / контроля, оценочные материалы
9. Список литературы

10. Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения).

5.2. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

5.2.1. На титульном листе рекомендуется указывать (Приложение 1):

- Министерство образования Республики Татарстан
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- направленность дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

5.2.2. В оглавлении указываем разделы программы, отражающий структуру программы и ускоряющий поиск отдельных её частей.

5.2.3. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- нормативно-правовое обеспечение программы – указать нормативно-правовые документы, которыми руководствовались при разработке программы, документы должны быть актуальными на момент ежегодного утверждения программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- адресата программы (примерный портрет учащегося, возраст), участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы организации образовательного процесса и виды занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.2.4. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит (Приложение 2):

- наименование разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации (контроля)

5.2.5. Содержание программы дополнительного образования детей, возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5.2.6. планируемые результаты освоения программы определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

5.2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы.)

5.2.8. Формы аттестации / контроля.

5.2.9. Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

5.2.10. Список литературы.

5.2.11. Приложения.

6. Права и обязанности

6.1. Учащиеся, посещающие объединение имеют право:

- на свободный выбор любого объединения, организуемого школой;
- на всестороннее развитие своих способностей, одаренности, таланта;
- заниматься в нескольких объединениях, менять их;
- на получение дополнительного образования (в том числе и платного);
- знакомство с локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление дополнительного образования детей, права и обязанности учащихся;
- на бесплатное пользование на занятиях материально-технической базой школы;
- на участие в управление объединением;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих

взглядов и убеждений, если такие действия не являются нарушением законодательства, норм поведения или морали;

- на защиту от всех форм физического воздействия, психического насилия или грубого обращения;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на необходимую учебно-методическую литературу, на получение правовой, методической и иной помощи от педагога.

6.2. Учащиеся, посещающие объединение обязаны:

- выполнять Правила внутреннего распорядка учащихся школы, указания педагога;
- не допускать пропуска занятий без уважительных причин;
- соблюдать дисциплину;
- уважать права, честь и достоинства других учащихся, посещающих объединение;
- выполнять задания, предусмотренные соответствующими планами и программами;
- бережно относиться к имуществу школы;
- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по объединению;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии, гигиены.

6.3. Учащиеся не имеют права во время проведения мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

7. Ответственность

Школа несет ответственность в установленном законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан порядке за:

- реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников школы во время образовательной деятельности;
- соблюдение прав и свобод учащихся и работников школы.

8. Оценка качества работы объединений дополнительного образования

Контроль эффективности работы объединений дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость кружков дополнительного образования;
- сохранение контингента учащихся;
- результативность участия членов объединений дополнительного образования школьных, муниципальных и региональных конкурсах (выставках, показах, соревнованиях и т.д.).

9. Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Программа дополнительного образования учащихся МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ
- Программы дополнительного образования педагогов;
- Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение принимается педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы в случае необходимости, вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.

Оформление титульного листа программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углубленным изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принята на заседании
педагогического Совета
от «___» _____ 2024 г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ №15
_____ Г.М.Яруллина
«___» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 15-18 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Солдаткина Оксана Сергеевна
Учитель физической культуры

